FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | SHARIK SALOME BACCA DAVID |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126459868 |
| EDAD DEL USUARIO | 10 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | SI | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | SI | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | SI | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | SI | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | SI | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | SI | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | SI | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | SI | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | si | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | si | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | si | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | si | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | si | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | si | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | si | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | si | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | si | |

OBSERVACIÓN:

La niña se encuentra en esperado acorde a la edad de su proceso dedesarrollo

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | MARIETH SAMARA BOLIVAR VILLOTA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1117359890 |
| EDAD DEL USUARIO | 2 AÑO |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | SI | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | SI | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | SI | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | SI | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | SI | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | SI | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | SI | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

L niña se encuentra en esperado acorde al rango de edad

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | SANTIAGO SAMBONI IMBACHI |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126458497 |
| EDAD DEL USUARIO | 3 AÑOS 5 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | SI | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | SI | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | SI | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | SI | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | SI | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | SI | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | SI | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

El niño se encuentra en esperado acorde al rango de edad

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | ALAN GERONIMO GIRALDO CALIZ |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126459349 |
| EDAD DEL USUARIO | 1AÑO 11 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | SI | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | SI | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | SI | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | SI | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | SI | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | SI | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | SI | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

El niño se encuentra en esperado a cordeal rango de edad

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | JESUS ANTONIO CABRERA VARGAS |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126459571 |
| EDAD DEL USUARIO | 1 AÑO 5 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | SI | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | SI | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | SI | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | SI | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | SI | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | SI | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | SI | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | SI | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

El niño se encuentra en esperado acorde al rango de edad

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | CRISTIAN ALEJANDRO MUESES MONTOYA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1140015786 |
| EDAD DEL USUARIO | 2 AÑOS 9 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | SI | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | SI | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | SI | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | SI | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | SI | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | SI | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | SI | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

El niño se encuentra en esperado a cordeal rango de edad

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | JONATHAN SAMUEL TORRES AVIRAMA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1140015920 |
| EDAD DEL USUARIO | 1 MES 25 DIAS |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | SI | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | SI | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | SI | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | SI | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | SI | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | SI | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | SI | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | SI | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

El niño se encuentra en esperado acorde  al rango de edad

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | JUNIOR ALEJANDRO AYALA TAQUEZ |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126142140 |
| EDAD DEL USUARIO | 4 años 8 meses |
| UNIDAD DE ATENCION | Angelitos 30 de octubre |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | SI | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | SI | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | SI | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | SI | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | SI | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | SI | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | SI | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | SI | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | X | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | X | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | X | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | X | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | X | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | X | |
| • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? | X | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | X | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | X | |

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento se identifica que el niño presenta diversidad funcional, sin embargo el niño no muestra dificultad alguna al momento de ejecutar acciones que apoyan al proceso de su desarrollo, el padre de familia expresa ante las preguntas que el niño tiene conocimiento de quiénes son los miembros del hogar, cuando hay que lavarse las manos, el porqué de tener una buena higiene y llevar a cabo el autocuidado. Además de esto le gustan los cuentos, es activo cuando lo invitan a salir, de igual manera se recomienda a los padres de familia seguir fortaleciendo el proceso de desarrollo mediante la exploración de los elementos que se encuentran en su entorno a traves del juego.

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | NAHILEN SALOME ALVAREZ ROJAS |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126459889 |
| EDAD DEL USUARIO | 8 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | CARMEN BENAVIDES |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | X | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | X | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | X | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | X | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | X | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | X | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | X | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | X | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | X | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | DILAN SAMUEL MENDEZ BENAVIDES |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1233194946 |
| EDAD DEL USUARIO | 1 AÑO 1 MES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | CARMEN BENAVIDES |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | X | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | X | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | X | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | X | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | X | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | X | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | X | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | X | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | DILAN SANTIAGO REINA OSPINA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126460031 |
| EDAD DEL USUARIO | 4 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | CARMEN BENAVIDES |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | X | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | X | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | X | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | X | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | X | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | X | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | X | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | X | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

# SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | ERICK SANTIAGO MORA GUEVARA |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126459145 |
| EDAD DEL USUARIO | 2 AÑOS 3 MES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | CARMEN BENAVIDES |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | X | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | X | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | X | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | X | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | X | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | X | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | X | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | HADERTH MATIAS RODRIGUEZ |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126459385 |
| EDAD DEL USUARIO | 1 AÑO 4 MESES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | CARMEN BENAVIDES |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | X | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | X | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | X | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | X | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | X | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | X | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | X | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | X | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | MARIA ALEJANDRA CORREA NARVAEZ |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1126459625 |
| EDAD DEL USUARIO | 1 AÑO 3 MES |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | CARMEN BENAVIDES |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | X | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | X | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | X | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | X | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | X | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | X | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | X | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | X | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

OBSERVACIÓN:

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL USUARIO | JONSMITH ALEJANDRO LOZANO CALDERON |
| DOCUMENTO DE IDENTIDAD | 1130164957 |
| EDAD DEL USUARIO | 3 AÑOS |
| UNIDAD DE ATENCION | ANGELITOS 30 DE OCTUBRE |
| RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | CARMEN BENAVIDES |

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |
| • ¿Emite algún sonido para expresarse? | | |
| • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? | | |
| • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? | | |
| • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? | | |
| • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? | | |
| • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen? | | |
| • ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? | | |

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Asocia las palabras con personas u objetos? | | |
| • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) | | |

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

| | | |
|---|---|---|
| • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? | | |
| • ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? | | |
| • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? | | |
| • ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo? | | |
| • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? | | |
| • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? | | |
| • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance? | | |

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? | | |
| • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) | | |
| • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? | | |
| • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? | | |
| • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) | | |
| • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? | | |
| • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) | | |
| • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? | | |

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? | X | |
| • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) | X | |
| • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) | X | |
| • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? | X | |
| • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? | X | |
| • ¿Salta con los dos pies juntos? | X | |
| • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...) | X | |

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

| PROCESO DE DESARROLLO | SI | NO |
|---|---|---|
| • ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? | | |
| • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? | | |
| • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) | | |
| • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? | | |
| • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? | | |
| • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) | | |
| • ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación? | | |
| • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? | | |
| • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación? | | |

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

## SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN: